

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Саратовской области
«Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова»

Согласовано с Советом
ГАПОУ СО «Вольский
педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»
Протокол №21 от «03» июня 2020г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ СО «Вольский
педагогический колледж
им.Ф.И.Панферова»
С.В.Фролова
«30» июня 2020 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

По дороге открытий. Путешествие с друзьями

(название программы)

НАПРАВЛЕННОСТЬ: социально - педагогическая

Возраст обучающихся: 3-5 лет

Срок реализации: 8 месяца

г. Вольск, 2020 г.

Рассмотрено и утверждено на

СОГЛАСОВАНО

Заседании предметно-цикловой
комиссии «Педагогики и психологии»

Заместитель директора по учебной
работе

Протокол № 15 от «17»июня 2020 г.

_____ Чубарых Т.Е.

_____ Трушина Е.Н.

«31» августа 2020 г.

«17» июня 2020 г.

Внесения изменений:

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж
им. Ф.И.Панферова»

Автор-составитель: ФИО, должность

Внесение изменений:

№ п/п	Год	Лист изменений №

Оглавление

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ.....	с.
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	с.
Раздел 3. Список литературы.....	с.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программ

1.1. Пояснительная записка

1.1.1. Программа направлена на повышение качества образования и разностороннего развития детей, формирования основ логического мышления, связной речи, воображения, внимания, памяти, раскрытие творческих способностей, овладение коммуникативными способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

1.1.2. Актуальность программы определяется тем, что наш мир стремительно меняется. Меняются техника, отношение к жизни. Учитывая стремительное изменение окружающей предметной среды ребенка, которая становится все более насыщенной разного рода электронными приборами, создали специальную мультимедийную образовательную систему EduQuest.

С целью улучшения качества образования все шире используется компьютер на занятиях в дошкольных образовательных учреждениях. Это новое педагогическое средство позволяет более эффективно решать поставленные задачи общего, интеллектуального развития ребенка. Специальные компьютерные программы позволяют развивать у детей абстрактное, логическое, оперативное мышление, умение прогнозировать. Они дают возможность ребенку менять по своему усмотрению стратегию решения, пользоваться различными уровнями усложнения материала и другими видами компьютерной помощи.

1.1.3. Отличительные особенности программы, новизна появляется в том, что одновременное использование мультимедийной программы и дидактических управляющих элементов на интерактивном столе позволяет ребенку совместить абстрактные понятия (изучаемые с помощью компьютера) с конкретными элементами.

1.1.4. Объем программы, срок освоения. Программа рассчитана на 16 академических часов (продолжительность каждого занятия в соответствии с возрастной группой: младшая – 15 минут, средняя – 20 минут). Занятия один

раз в неделю, продолжительность освоения программы – 3 месяца.

1.1.5. Формы обучения очные групповые и индивидуальные игровые занятия

1.1.6. Уровень программы стартовый (ознакомительный)

1.1.7. Особенности организации образовательного процесса: групповые и индивидуальные занятия с детьми одного возраста проводятся аудиторно в соответствии с расписанием, учитывающим возрастные особенности, с соблюдением гигиенических процедур и с привлечением здоровьесберегающих технологий

1.1.8. Формы реализации образовательной программы: программа построена по модульному принципу с использованием обучающего программного обеспечения образовательной системы EduQuest.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: раскрытие творческих способностей и наклонностей детей, развитие основ логического мышления у детей 3-5 лет посредством компьютерных технологий.

Задачи программы.

Обучающие задачи: освоение дошкольниками знаний по различным областям окружающего мира (математическое развитие, речевое, социально – коммуникативное, экологическое) и закрепление их в ходе решения проблемно – практических ситуаций на компьютерном оборудовании;

Воспитательные задачи: формирование навыков взаимодействия со сверстниками, доброжелательность, взаимопомощь.

Развивающие задачи: в процессе игры происходит повышение образовательной мотивации, развитие творческих способностей и индивидуальных положительных психологических качеств, формирование исследовательских навыков, самореализация детей.

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

№	Наименование раздела, тем	Всего, ак. час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	

о к т я б р ь	Младшая группа (4-ый год жизни)				
	Тема: Знакомство с интерактивной программой EduQuest.	1	5 мин	10 мин	наблюдение
	Тема: Удивительные листочки	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема Фрукты и овощи	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
н о я б р ь	Тема: Моя профессия	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Цвета мороженого	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Моя дружная семья	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
д е к а б р ь	Тема: Моя одежда	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Моя одежда (продолжение)	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Одень куклу	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
я н в а р ь	Тема: Когда мне грустно и радостно	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Чистота – залог здоровья	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Чистота – залог здоровья (продолжение)	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
ф е в р а л ь	Тема: Чудомобили	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Как Спарк научился считать	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: В магазине	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
м а р т	Тема: Цветной мир	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Удивительные деревья	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Путешествие в страну «Цветляндию»	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
а п р е л ь	Тема: Маленькие умники	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Что нужно растениям для роста?	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Дикие животные	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
м а й	Тема: Что растет у нас на грядке?	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа

	Тема: Живые и не живые предметы	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Животные на ферме	1	5 мин	10 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
Общее количество часов		23	2 ч 10 м	3 ч 50 м	
Всего часов		6 ч.			

№	Наименование раздела, тем	Всего, ак.час.	В том числе		Форма контроля
			лекции	практ. занятия	
о к т я б р ь	Средняя группа (5-ый год жизни)				
	Тема: Знакомство с интерактивной программой EduQuest.	1	5 мин	15 мин	наблюдение
	Тема: Поле с бабочками	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Кем я буду, когда я вырасту.	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Математический листопад	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
н о я б р ь	Тема: Осенние деревья	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Что такое друг?	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Удивительная радуга	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Пирог для мамы	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
д е к а б р ь	Тема: Математическое королевство	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Зимняя и летняя одежда	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Цветы на окне	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Показ мод	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
я н в а р ь	Тема: Цветные танцы	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Мой день	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Что откуда берется?	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
ф е в р	Тема: Ненасытные крокодильчики	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа

а л ь	Тема: Где используются транспортные средства?	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Заколдованная кисточка	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: В магазине	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
м а р т	Тема: День рождения Кристал	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Новоселье у Спарка	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Домашние животные и их детеныши	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Кристал и котята	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
а п р е л ь	Тема: Разноцветное мороженое	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Молоко коровье пейте на здоровье	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Кубики и цифры	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Что такое друг?	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
м а й	Тема: Поездка на дачу	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
	Тема: Кубики и лица	1	5 мин	15 мин	Наблюдение, беседа, практическая работа
Общее количество часов		30	2ч. 30 м	7ч 30 м	
Всего часов		10 ч.			

2. Содержание учебного плана

Раздел 1. «Младшая группа»

Тема 1.1 Знакомство с интерактивной программой EduQuest.

Лекция. Рассказ об образовательной системе EduQuest. Демонстрация её компонентов.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, поощрение пробных действий детей с большими кнопками управления.

Тема 1.2 Удивительные листочки

Лекция. Беседа о форме листьев деревьев, их цвете. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, развитие мелкой моторики пальцев рук при рисовании пальчиковыми красками.

Тема 1.3 Фрукты и овощи

Лекция. Беседа о фруктах и овощах знакомых детям и показ и называние новых. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, создание «Сказочного фруктового дерева»

Тема 1.4 Моя профессия

Лекция. Беседа о профессиях знакомых детям и показ и называние новых. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, создание коллажа «Мир профессий».

Тема 1.5 Цвета мороженого

Лекция. Беседа о мороженом, как продукте и лакомстве; развитие умений различать цвета, умения классифицировать предметы по заданному признаку. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, создание рисунков мороженого разной формы (геометрической – прямоугольного, квадратного, круглого, треугольного).

Тема 1.6 Моя дружная семья

Лекция. Беседа для закрепления представлений детей о семье и ее членах. Показ наглядного материала. Формирование понятий «мой дом, «моя семья».

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, создание семейного дерева.

Тема 1.7 Моя одежда

Тема: 1.8 Моя одежда (продолжение)

Лекция. Беседа для закрепления и расширения знаний детей об одежде и ее назначении. Показ наглядного материала. Развитие умения классифицировать одежду по заданному признаку.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, создание моделей одежды в формате интерактивной игры.

Тема: 1.9 Одень куклу

Лекция. Беседа для закрепления знаний детей об одежде и ее назначении. Показ наглядного материала. Развитие умения подбирать одежду в соответствии с сезоном и погодой.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, создание моделей одежды в формате интерактивной игры для куклы.

Тема: 1.10 Когда мне грустно и радостно

Лекция. Беседа об эмоциях человека. Развивать умение определять, что нравится каждому ребенку, а что нет, и что они испытывают в разных ситуациях. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий учить детей исследовать собственные эмоции.

Тема: 1.11 Чистота – залог здоровья

Тема: 1.12 Чистота – залог здоровья (продолжение)

Лекция. Беседа о здоровье человека, значении личной гигиены. Развивать умение пользоваться основными гигиеническими навыками. Приобщать детей к здоровому образу жизни. Познакомить с основными видами гигиены. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: выпуск газеты «Чистота – залог здоровья».

Тема: 1.13 Чудомобили

Лекция. Беседа о различных видах транспорта. Развивать умение классифицировать транспорт по назначению. Расширять словарный запас детей, обогащать новыми понятиями. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: изготовление автомобилей из бросового материала.

Тема: 1.14 Как Спарк научился считать.

Лекция. Знакомство с названием пальцев на руке. Показ наглядного материала. Развитие мелкой моторики, пальцев рук и кисти;

Знакомство с названием пальцев;

Формирование умения сопоставлять количество пальчиков с количеством предметов;

Развитие умения считать от 1 до 5; Развитие логического мышления; Развитие речи.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: выполнение заданий на игровой панели, связанных со счетом предметов.

Тема: 1.15 В магазине

Лекция. Беседа о том, для чего существуют магазины, какие бывают магазины. Что в них продается. Как ведут себя люди, пришедшие в магазин. Развивать умение классифицировать продукцию в магазине в зависимости от его вида и назначения. Расширять словарный запас детей, обогащать новыми понятиями. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: нахождение соответствия между товаром и магазином, в котором он может находиться.

Тема: 1.16 Цветной мир

Лекция. Беседа о различных цветах спектра. Развитие логического мышления; Развитие памяти; Развитие речи. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Что какого цвета»

Тема: 1.17 Удивительные деревья

Лекция. Формирование представлений детей о деревьях, а так же особенностях их строения (ствол, корни, листья, ветки); Знакомство с изменением деревьев в осеннюю пору года; Формирование бережного отношения к природе; Знакомство с различными видами деревьев и их листьями. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «С какого дерева лист»

Тема: 1.17 Путешествие в страну Цветляндию»

Лекция. Формирование целостного представления детей о внешних свойствах предметов: цвете, размере, и форме; Продолжение изучения различных цветов: оранжевый, красный, жёлтый, голубой, розовый; Закрепление понятий «большой» и «маленький» размер; Развитие зрительного восприятия и памяти; Развитие логического мышления. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Отгадай и назови, что какого цвета».

Тема: 1.18 Маленькие умники

Лекция. Закрепление представлений детей о различных цветах спектра. Развитие логического мышления; Развитие внимания и памяти; Закрепление цветов;

Формирование представлений геометрической фигуре «круг». Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: распределение предметов по цвету, затем по форме.

Тема: 1.19 Что нужно растениям для роста?

Лекция. Знакомство детей с комнатными цветками; Расширение знаний детей о том, что необходимо растениям для жизни; Развитие мелкой моторики; Формирование устойчивых представлений о цвете и форме; Развитие внимательности и мышления; Развитие любознательности. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: составление на интерактивной панели цветков различной формы и цвета.

Тема: 1.20 Дикие животные

Лекция. Закрепление знаний об известных детям животных и знакомство с дикими животными, о которых дети еще не знают; Развитие интереса к окружающему миру; Развитие речи и внимательности; Воспитание любви к животным. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: определение названия животных в зоопарке (на интерактивном оборудовании); соотнести животное и среду его обитания.

Тема: 1.21 Что растет у нас на грядке?

Лекция. Закрепление представлений об овощах; Развитие любознательности; развитие умения сравнивать овощи с геометрическими фигурами; Развитие зрительного восприятия и памяти; Развитие внимательности; Развитие мышления; Активизация словаря; Развитие речи. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: выбирать и «сажать» на грядку овощ в соответствии с описанием.

Тема: 1.22 Живые и не живые предметы.

Лекция. Знакомство с понятиями «живые» и «неживые предметы»; Развитие умение сравнивать живые и не живые предметы; Развитие знаний о том, что необходимо живым предметам для жизни. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: выбирать и располагать на правой стороне интерактивного поля живые объекты, а на левой не живые. Наводить курсор на объект и называть живой он или нет.

Тема: 1.23 Животные на ферме.

Лекция. Закрепить названия животных, которые можно разводить в хозяйстве человека; Закрепление счёта от 1 до 5; Формирование навыков счета в пределах 5; Развитие мышления и памяти; Развитие речи. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «Какие животные живут на ферме?»

Раздел 2. «Средняя группа»

Тема 2.1 Знакомство с интерактивной программой EduQuest.

Лекция. Рассказ об образовательной системе EduQuest. Демонстрация её компонентов и возможностей.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, поощрение пробных действий детей с большими кнопками управления.

Тема: 2.2 Поле с бабочками.

Лекция. Закрепить названия насекомых; Познакомить с такими насекомыми, как бабочки: их строение, образ жизни. Закрепление счёта от 1 до 5; Формирование навыков

счета в пределах 5; Развитие мышления и памяти; Развитие речи. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «Найди на поляне бабочек» (дети находят и считают их)

Тема: 2.3 Кем я буду, когда я вырасту.

Лекция. Закрепление знаний детей о профессиях, творческого мышления; развитие мелкой моторики; Развитие умение смешивать краски для образования новых цветов. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «Кому что нужно для работы» (дети находят и орудия труда людей разных профессий)

Тема: 2.4 Математический листопад.

Лекция. Показ приемов счета до 10. Развитие и закрепление умения считать до 10, Развитие логического мышления; Закрепление понятий «цвет» и «размер»; Развитие внимательности и памяти. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «Считай, не ошибись»

Тема: 2.5 Осенние деревья.

Лекция. Закрепить названия знакомых деревьев, уточнить особенности их внешнего вида, строения. Формировать умение точно определять форму листьев разных деревьев, их плоды и семена. Развивать мышление, связную речь, память, внимание. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «С какого дерева плоды?»

Тема: 2.6 Что такое друг?

Лекция. Формирование у детей представления о дружбе; Воспитание бережного и уважительного отношения к людям и близким; Развитие способности к сопереживанию и готовности прийти на помощь. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «Помоги Спарку найти друзей»

Тема: 2.7 Удивительная радуга

Лекция. Закрепление названий цветов; Знакомство с цветами радуги и их последовательностью; Формирование представлений об основных цветах, образуемых путем их смешивания; Развитие памяти и внимательности. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: составление аппликации из геометрических фигур разного цвета.

Тема: 2.8 Пироги для мамы

Лекция. Расширение знаний детей о приготовлении еды; Развитие любознательности; Развитие мышления и речи. Развитие мелкой моторики рук. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: выбор продуктов для праздничного стола для мамы.

Тема: 2.9 Математическое королевство

Лекция. Закрепление навыков счета в пределах 5; Обобщение знаний о геометрических фигурах; Закрепление умения соотносить цифру 5 количеством

предметов от одного до пяти; Развитие внимательности; Развитие памяти; Воспитание интереса к математике. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: составление различных изображений из геометрических фигур (деталей).

Тема: 2.10 Зимняя и летняя одежда

Лекция. Расширение знаний детей об одежде; Развитие умения классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя и летняя, мужская и женская); Развитие мышления и внимания; Развитие речи. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: классифицировать одежду по заданному признаку (зимняя и летняя, мужская и женская).

Тема: 2.11 Цветы на окне

Лекция. Расширение представлений детей о растениях; Расширение представлений о том, что нужно растениям для роста; Расширение и активизация словаря; Развитие любознательности и наблюдательности; Развитие связной речи. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: выполнение аппликации на воссоздание внешних признаков знакомых цветков.

Тема: 2.12 Показ мод

Лекция. Закрепление знаний о различных видах одежды и ее назначении; Развитие диалоговой речи; Развитие творческого мышления. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: создание моделей одежды из различных деталей на интерактивной панели.

Тема: 2.13 Что откуда берется?

Лекция. Познакомиться с происхождением различных предметов, окружающих нас. Развивать любознательность. Добиваться понимания детьми важности человеческого труда. Воспитывать уважение к людям различных профессий и их труду. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: классификация орудий труда в соответствии с профессией, определение и соотнесение формы с профессией. Создание цепочек – алгоритмов по созданию предметов быта.

Тема: 2.14 Цветные танцы

Лекция. Закрепление цветов; Продолжение знакомства с оттенками цветов и умение различать базовые цвета, образуемые путем смешивания; Развитие внимательности; Развитие слухового восприятия; Развитие крупной моторики. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: создание радуги из цветных полосок.

Тема: 2.15 Мой день

Лекция. Развитие представления детей о правильном режиме дня и важности его соблюдения. Воспитание привычки к здоровому образу жизни; Развитие внимательности; Развитие мышления и фразовой речи. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: создание распорядка дня (распределение последовательности видов деятельности детей в течение дня (картинок)).

Тема: 2.16 Ненасытные крокодилы

Лекция. Закрепление счёта от 1 до 10; Закрепление понятий «больше, чем» и «меньше, чем»; Развитие мелкой моторики; Развитие творческого мышления; Развитие внимательности, памяти и логического мышления. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Назови и покажи соседей»

Тема: 2.17 Где используются транспортные средства?

Лекция. Формирования представления о назначении разных видов транспортных средств (скорая помощь, мусоровоз, ракета, автобус); Знакомство с правилами поведения в транспорте; Развитие любознательности; Развитие умение работать в группе; Активизация словарного запаса; Развитие речи. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Помоги друзьям Спарка приехать на день рождения»

Тема: 2.18 Заколдованная кисточка

Лекция. Закрепление умения различать цвета; Формирование представления о свойствах различных предметов: назначение, цвет; Закрепление понятий «один» и «много»; Развитие мышления; Развитие внимательности и памяти; Развитие речи. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Собери букет для мамы»

Тема: 2.19 В магазине

Лекция. Беседа о том, для чего существуют магазины, какие бывают магазины. Что в них продается. Как ведут себя люди, пришедшие в магазин. Развивать умение классифицировать продукцию в магазине в зависимости от его вида и назначения. Расширять словарный запас детей, обогащать новыми понятиями. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: расставь товары на полке в магазине.

Тема: 2.20 День рождения Кристал

Лекция. Закрепление счета от цифры 1 до 5; Закрепление умения соотносить цифру 5 количеством знакомство с понятием «целое» и «части»; Развитие памяти и внимания Развитие мелкой моторики; Развитие логического мышления. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Танграм»

Тема: 2.21 Новый дом Спарка

Лекция. Знакомство с названиями предметов мебели; Развитие продуктивной деятельности через конструирование; Закрепление цветов Расширение знаний о мебели и ее предназначении; Развитие наблюдательности; Развитие речи; Развитие умения работать в группе. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Из какой комнаты мебель?» (кухня, спальня, кабинет, детская, ванная)

Тема: 2.22 Домашние животные и их детеныши

Лекция. Расширение словарного запаса по теме; Развитие зрительного внимания; Развитие речи; Развитие умения описывать животных; Использование описательных прилагательных. Продолжение знакомства детей с миром животных. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Назови детеныша»

Тема: 2.23 Кристал и котята

Лекция. Формирование представлений о цифре 5; Развитие умение считать до 5 и соотносить цифру 5 количеством предметов; Формирование представлений о взаимно-однозначных соответствиях; Закрепление счетных умений; Развитие умения сравнивать и уравнивать группы предметов по количеству; Развитие мелкой моторики; Развитие памяти и внимания. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Сосчитай и подери цифру»

Тема: 2.24 Разноцветное мороженое

Лекция. Закрепление различных цветов; Развитие мелкой моторики; Развитие логического мышления; Развитие творческого начала. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: создание аппликации «Разноцветное мороженое»

Тема: 2.25 Молоко коровье пейте на здоровье!

Лекция. Знакомство с пользой молока и молочных продуктов; Развитие представлений о происхождении молока; Развитие любознательности и мышления. Развитие памяти. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: игра «Выбери молочные продукты»

Тема: 2.26 Кубики и цифры

Лекция. Закрепление счета до 9; Закрепление «больше» или «меньше»; Развитие творческого мышления; Развитие мелкой моторики. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «Танграм» (собираание картинок из геометрических фигур)

Тема: 2.27 Кто и где живёт, что и где растёт

Лекция. Развитие навыков командной работы; Понимание «живой» и «неживой» предмет; Развитие творческого мышления; Развитие логического мышления. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «Живое, не живое»

Тема: 2.28 Поездка на дачу

Лекция. Закрепление представлений детей о понятии «дача»; Формирование знаний детей о росте и потребностях растений; Активизация словарного запаса; Воспитание уважение к труду; Развитие слухового и зрительного внимания; Изучение названий садовых инструментов; Изучение названия действий, осуществляемых с помощью инструментов (лейка – поливать, лопатка – копать, ножницы – срезать). Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Конкурс рисунков «Домик в деревне»

Тема: 2.29 Кубики и лица

Лекция. Развитие пространственной ориентации; Развитие внимательности и памяти; Закрепление цветов. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «Танграм» (собираание картинок из геометрических фигур)

Тема: 2.30 Что за чем?

Лекция. Закрепить знание детьми распорядка дня. Уяснить важность соблюдения чистоты в помещении и во внешнем виде каждого человека. Развивать логическое мышление, умение устанавливать причинно-следственные связи. Развивать связную речь и активизировать словарь детей. Показ наглядного материала.

Практическое занятие. Показ приемов работы на интерактивном столе, посредством выполнения различных заданий: Игра «Составь режим дня» (из картинок с характерной деятельностью детей)

1.4. Планируемые результаты

3-4 года

Знать:

- различные свойства веществ и предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость)
- некоторые факторы среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода;
- переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; воздух - его давление и сила и т.д.).

Уметь:

- ориентироваться в проблемной ситуации;
- находить необходимую информацию об окружающих событиях и явлениях
- выдвигать и обосновывать идеи
- планировать этапы своей деятельности
- выбирать способы действий из усвоенных ранее способов
- устанавливать причинно – следственные связи

4-5 лет

Знать:

- различные свойства веществ и предметов (твердость, мягкость, сыпучесть, вязкость, плавучесть, растворимость)
- некоторые факторы среды (свет, температура воздуха и её изменчивость; вода;
- переход в различные состояния: жидкое, твердое, газообразное их отличие друг от друга; воздух - его давление и сила и т.д.).

Уметь:

- ориентироваться в проблемной ситуации;
- находить необходимую информацию об окружающих событиях и явлениях
- выдвигать и обосновывать идеи
- планировать этапы своей деятельности
- выбирать способы действий из усвоенных ранее способов
- устанавливать причинно – следственные связи

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Первый раздел программы (младшая группа) осваивается с октября по май (занятия проводятся три раза в месяц по 15 минут)

Второй раздел программы (средняя группа) осваивается с октября по май (занятия проводятся 4 раза в месяц по 20 минут)

2.2. Условия реализации программы

2.2.1. Материально-техническое обеспечение

Наименование помещения	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Мастерская «Дошкольное образование»	Практические проблемно - игровые	Мультимедийная система EduQuest EduQuest Руководство для преподавателей. – 31 С. EduQuest Руководство для преподавателя. Природа. – 91 С. EduQuest Руководство для преподавателя. Детки –конфетки. – 111 С. EduQuest Руководство для преподавателя. Семья и друзья. – 71 С. EduQuest Руководство для преподавателя.

		Занимательный язык. – 100 С. EduQuest Руководство для преподавателя. Во саду ли, в огороде. – 86 С. EduQuest Руководство для преподавателя. Чудная математика. – 190 С. EduQuest Руководство для преподавателя. Буйство красок. – 99 С. EduQuest Руководство для преподавателя. Мир вокруг меня. – 79 С. EduQuest Руководство для преподавателя. Строительные кубики. – 79 С.
--	--	---

2.2.2. Информационное обеспечение

2.2.3. Кадровые условия реализации программы

2.3. Форма аттестации

2.4. Оценочные материалы

	Планируемые результаты	Критерии оценивания	Виды контроля/промежуточной аттестации	Диагностический и инструментальный (формы, методы, диагностики)
Результаты (личностные, метапредметные, предметные)	Овладение знаниями по темам программы	Высокий, средний, низкий уровень	Наблюдение за детьми. Открытые занятия.	Задания для детей для проверки усвоенных знаний (на азербайджанской образовательной системе EduQuest)
	Овладение практическими умениями	Высокий, средний, низкий уровень	Наблюдение за детьми. Открытые занятия.	Практические задания для детей для проверки усвоенных знаний (на азербайджанской образовательной системе EduQuest)

2.5. Методические материалы

Формы занятий планируемых по каждой теме или разделу.

На занятиях используются фронтальные, групповые и индивидуальные формы организованного обучения.

Приемы и методы организации.

В процессе обучения, используются три группы методов:

- 1) наглядные (приемы: наблюдение; демонстрация картин, иллюстраций, познавательных и обучающих мультфильмов; показ способа действия)
- 2) практические (приемы: игровой)
- 3) словесные (рассказы воспитателя и детей; чтение литературы; беседы.

Дидактический материал.

- дидактические карточки;
- пазлы;
- геометрические блоки
- счетные палочки
- счетная доска
- пластиковые рабочие коврики
- линейные накладки.

Техническое оснащение занятий.

- интерактивный стол
- компьютер
- проектор
- микрофон
- наушники
- интерактивная доска.

Раздел 3. Список литературы

Список литературы для педагогов

Комарова, Т. С. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада / Т. С. Комарова, М. Б. Зацепина. – М. : Мозайка – Синтез, 2014. – 214 с.

Колесникова, И. В. Проведение игры – квеста. Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения / И. В. Колесникова. – М. : Сфера, 2015. – 16 с.

Руководство для преподавателей. – 31 С.

Руководство для преподавателя. Природа. – 91 С.

Руководство для преподавателя. Детки –конфетки. – 111 С.

Руководство для преподавателя. Семья и друзья. – 71 С.

Руководство для преподавателя. Занимательный язык. – 100 С.

Руководство для преподавателя. Во саду ли, в огороде. – 86 С.

Руководство для преподавателя. Чудная математика. – 190 С.

Руководство для преподавателя. Буйство красок. – 99 С.

Руководство для преподавателя. Мир вокруг меня. – 79 С.

Руководство для преподавателя. Строительные кубики. – 79 С.